



**INFORME  
TÈCNIC**

**FÒRUM CIUTADÀ  
EN EL MARC DE PORRERES DECIDEIX  
ÀREA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA  
AJUNTAMENT DE PORRERES**



**BIBLIOTECA MUNICIPAL  
15/12/2016**

**Direcció**

Neus Ramis Seguí

**Informe elaborat:**

Neus Ramis Seguí

Catalina Nebot

## Índex

1. PRESENTACIÓ .....	4
2. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ.....	6
3. ANÀLISI DEL DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ .....	8
4. ASPECTES A DESTACAR DEL DEBAT .....	10
5. APORTACIONS CIUTADANES .....	11
6. CONCLUSIONS .....	26
7. VALORACIONS .....	27

## 1. PRESENTACIÓ

En aquest document es recullen les aportacions fetes per les persones que, el passat 15 de desembre de l'any 2016, participaren en el **Fòrum ciutadà** que s'integra dintre dels processos de participació ciutadana organitzats en el marc de "**Porreres decideix**", que implica l'elaboració d'un Pla Director de participació ciutadana, que pretén organitzar i sistematitzar els canals, espais, processos i projectes municipals que afavoreixen i impulsen la participació ciutadana a Porreres. El taller participatiu es va dur a terme a la **Biblioteca municipal** i va tenir una durada de gairebé dues hores, concretament de les **19h30 fins a les 21 i 20h**.

El taller participatiu va tenir l'**objectiu principal** de debatre la proposta del Pla Director, que es basa en 4 pilars o fonaments d'on es desglossen tot un conjunts d'accions i propostes per a dur a terme. Recordem els eixos estratègics:



Es tractava de que la ciutadania fos qui elaborés, debatés, proposés les mesures i accions que el Pla Director havia de contenir, en funció dels 4 eixos estratègics ja definits. La invitació del consistori a la ciutadania de coresponsabilitzar-se, implicar-se i crear noves propostes es va fer de la mà d'una informació adequada sobre el que suposava un Pla Director de participació

ciutadana i sobre tota la feina que s'havia dut a terme anteriorment, per arribar al punt on es trobava el procés.

L'ambient de treball en els grups va ser respectuós i animat. Es va pensar en una **metodologia de treball** que permet el treball en grup, que implica conèixer als veïns i veïnes del poble, establir vincles i connexions i promocionar la cultura participativa del consens i del respecte mutu. A més, comporta que totes les persones puguin expressar idees amb més llibertat, evitant que es monopolitzin debats o es tractin tant sols uns quants temes, deixant els demés de banda.

Aquest taller participatiu fou conduït per dues dinamitzadores de participació ciutadana, na Catalina Nebot i na Neus Ramis, que en tot moment vetllaren perquè transcorregués de forma ordenada i, d'aquesta manera, poder facilitar un retorn adequat de la participació produïda. Hi participaren un total de 11 **persones**, algunes a nivell individual i d'altres com a associació (l'Assemblea popular de Porreres).

## 2. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

L'ordre del dia es va desenvolupar de la següent manera:

### **1. Benvinguda i rebuda de les persones participants**

Les dinamitzadores varen rebre a les persones participants, donant-los l'ordre del dia i l'esborrany de Pla Director de Participació (ambdós documents annexats en el present informe). Al mateix temps, demanaren la seva inscripció al full de registre, per tal de facilitar el retorn del procés.

### **2. Presentació i benvinguda per part de la batlessa**

Francisca Mora, la Batlessa de Porreres, va donar la benvinguda a les persones participants i va destacar la importància de la participació ciutadana en el municipi, donat els reptes amb els que es trobava Porreres en aquests moments.

### **3. Presentació i contextualització de la sessió**

Les dinamitzadores donaren a conèixer els objectius i l'estat en el que es troba el Pla Director de Participació Ciutadana de Porreres. En aquest punt, es va explicar a les persones assistents les fases que ja s'havien realitzat del Pla Director i el resultat de les mateixes. Finalment es va emmarcar el Fòrum Ciutadà com a darrera fase del procés participatiu "Porreres decideix" i s'exposaren els objectius de la sessió.

### **4. Explicació de la dinàmica participativa**

Les dinamitzadores explicaren la dinàmica participativa que es duria a terme i el treball que pretenien aconseguir amb aquestes trobades. Cada grup havia d'elaborar una pluja d'idees i debatre les accions participatives que considerava s'havien d'encabir en cada eix estratègic, segons la temàtica prioritzada. Calia que plantejessin vies o propostes que poguessin millorar o transformar la situació actual a partir d'una major implicació i participació de la ciutadania en aquests assumptes.

## 5. Posada en comú

Un cop es va finalitzar el treball en grup, cada grup de treball va exposar les seves idees. Aquest moment fou propici per generar debat entre la resta respecte dels diferents elements que anaven sortint i consensuar propostes entre tots els assistents.

## 6. Cloenda

Les dinamitzadores feren la cloenda de la sessió, agraint la participació dels i de les assistents i informant-los que ben aviat s'acabés la feina de buidat i anàlisi de la informació, així com de la valoració per part del consistori de les peticions i suggeriments plantejats, es faria un retorn a la ciutadania.



### 3. ANÀLISI DEL DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La dinàmica es va realitzar a partir de tres grups de treball. Cada grup va fer propostes d'acció a partir dels eixos que emergiren del treball a les fases anteriors del procés. El treball en grup es desenvolupà amb un clima de cordialitat la major part del temps. Tot i això cal destacar o tenir presents alguns aspectes.

- La Batlessa va ser present a la presentació de la sessió, després es va acomiadar per tal que les persones participants es poguessin expressar amb major llibertat. Considerem que aquesta decisió va ser encertada, ja que els grups de treball es varen poder centrar en realitzar propostes i cercar alternatives per a situacions o aspectes que els hi agradaria transformar del municipi, en plena llibertat i sense cap condicionament.
- Gairebé cap de les persones assistents a la sessió havia participat amb les anteriors dinàmiques realitzades en el marc de “Porreres decideix”. Això va fer que s’haguessin d’ubicar en el procés i en el tipus de dinàmica de treball, el que va alentir la feina. Tot i això, una vegada compregueren el procés i la dinàmica, es varen realitzar un gran nombre de propostes.
- Un aspecte important en la participació del Fòrum a tenir en compte va ser l’absència dels membres del grup impulsor del procés “Porreres decideix”, de les entitats i associacions que havien participat en la fase inicial de diagnòstic i de membres de l’oposició que des d’un inici s’havien interessat en la participació ciutadana en el poble. Aquest fet li va restar força i legitimitat a tot el procés.
- Per altra banda, es va valorar positivament la participació de persones joves del poble que se’ls va notar motivades i engrescades amb la implicació en els assumptes del poble, punt que es va destacar a la part de diagnòsi, mancava i era tot un repte en la participació ciutadana a Porreres.
- De totes formes, la participació en el Fòrum ciutadà no va ser l’esperada, no obstant això, si es contextualitza, resulta comprensible. Porreres és un poble on, si bé la participació de la gent en activitats del poble és alta i el nombre d’associacions i entitats elevat, la municipalitat no havia aplicat anteriorment metodologies de



participació ciutadana, de coresponsabilització i implicació com les que implica “Porreres decideix”. Així doncs, aquestes darreres s’estan començant a aplicar i a introduir, cosa que pren temps i esforç.

- El fet de que hi hagués un alt nombre de propostes a debatre, va fer que la majoria es formulessin per a uns eixos en concrets que estaven a l’inici del document, pel que va fer que els eixos darrers tinguessin poques aportacions.
- L’ambient va ser de molta cordialitat i es va generar un bon clima de treball.
- En el moment de posada en comú de les propostes realitzades pels grups, es van produir moments de debat dels que sorgiren més propostes de les que s’havia pres nota.



## 4. ASPECTES A DESTACAR DEL DEBAT

Del debat generat es poden treure les següents conclusions o idees força sobre la participació ciutadana al municipi de Porreres:

### - Punts febles:

- Per a la major part de les persones participants al Fòrum, aquesta era el primer punt de contacte amb el procés “Porreres decideix”. Això va fer que abans d’iniciar el treball en grups s’hagués de fer un procés de contextualització i revisió de la feina feta als anteriors grups de treball, cosa que va fer retardar la feina.
- S’observà que hi havia determinats eixos definits a sessions anteriors sobre els que les persones participants no tenien propostes a realitzar o no consideraven prioritari, com per exemple el destinat a les “entitats i associacions”.
- Varen aparèixer un seguit de propostes que no tenien una relació directa amb els eixos definits als anteriors grups de treball.

### - Punts forts:

- La participació de noves persones va contribuir a difondre més el procés “Porreres decideix” i va donar oportunitat a aquestes perquè poguessin dir la seva.
- S’elaboraren un elevat nombre d’idees viables.
- Van aparèixer un gran nombre de problemàtiques comunes per part dels diferents grups de treball.
- S’observà un interès, bona predisposició i actitud positiva de les persones participants per implicar-se en la resolució dels reptes plantejats, cosa que contribueix a que aquests es resolguin de forma més ràpida i eficaç.
- La presència de participants joves fou esperançadora.

## 5. APORTACIONS CIUTADANES

Les aportacions realitzades per les persones participants es varen agrupar en 4 eixos prèviament definits. Dintre de cada eix varen aparèixer un seguit de temàtiques a tractar a partir de canals participatius.

### QUADRE RESUM

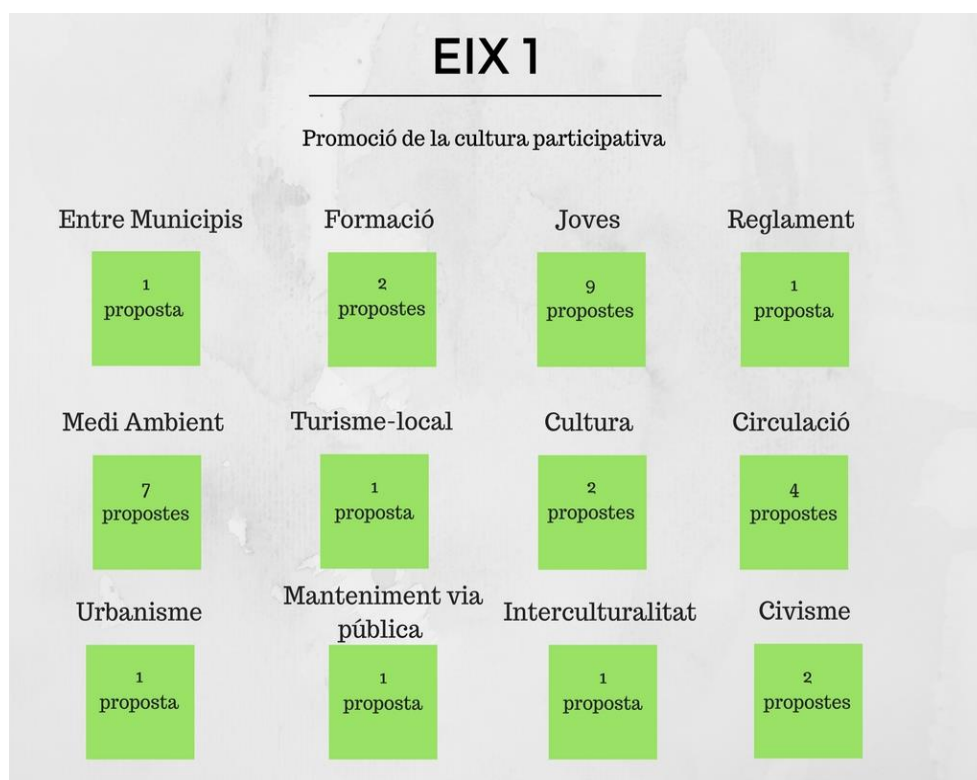
- Eix 1: promoció de la cultura participativa: 32 propostes; 12 temàtiques
- Eix 2: dinamització associativa
- Eix 3: govern obert i participació ciutadana
- Eix 4: transparència i atenció ciutadana

A continuació es transcriuen de forma literal les aportacions que va fer cada un dels 4 grups. Les idees estan agrupades pels 4 eixos mencionats, que s'han ordenat en funció del nombre d'aportacions que reberen. Cada eix va encapçalat per un quadre resum que sintetitza les idees que sortiren. Les idees apareixen ordenades i classificades per subtemàtiques. Si és necessari, s'explica el debat que va transcórrer durant la posada en comú dels temes exposats.

## Eix 1: PROMOCIÓ DE LA CULTURA PARTICIPATIVA

**Propostes: 32**

**Temàtiques: 12**

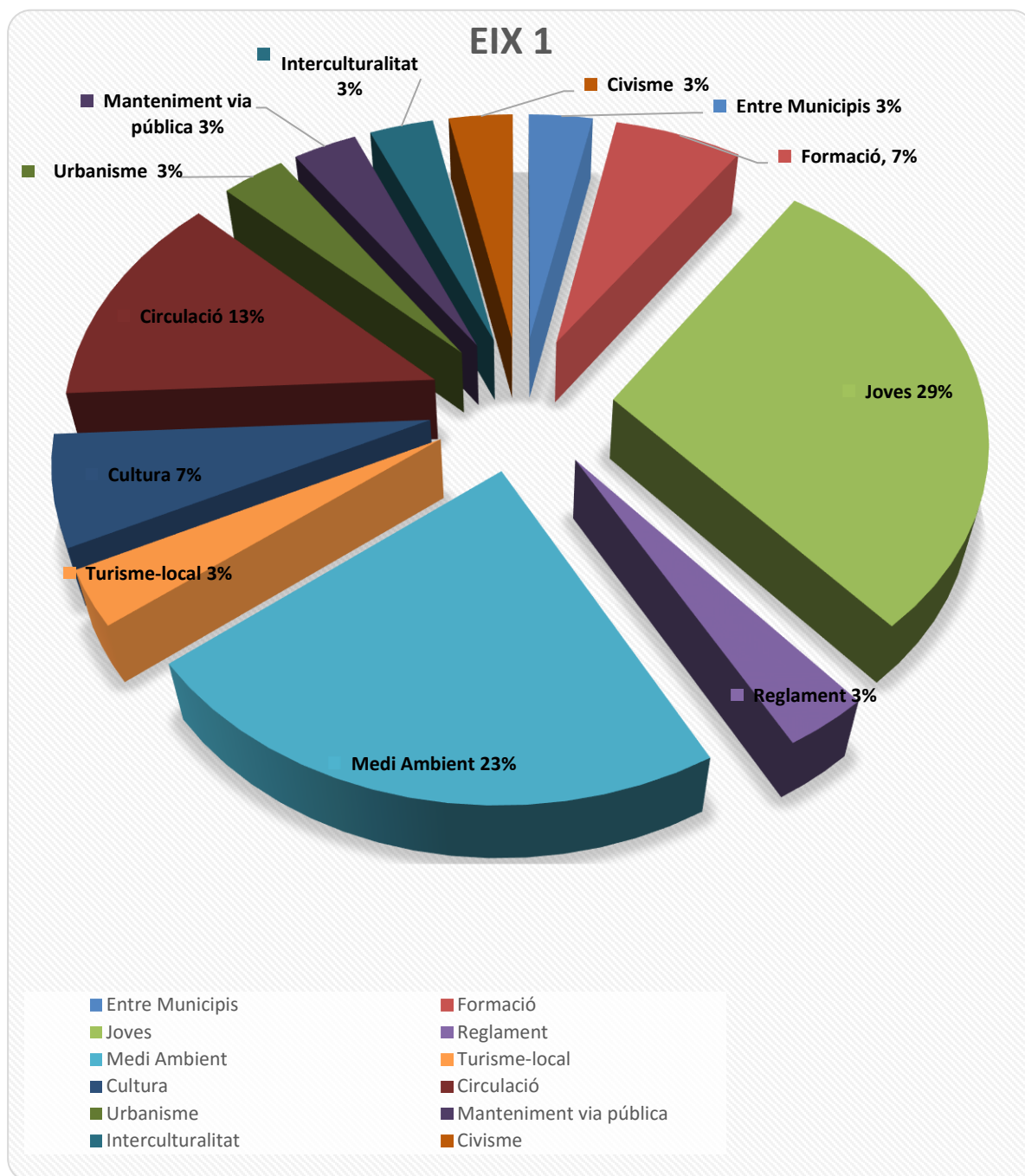


### **Quadre resum.**

Aquest primer eix és el que aglutina un major nombre de propostes, concretament **32**, que representen el **84,21%** del gruix total. Pel que fa a la tipologia de temàtiques que les persones participants han proposat (**12** temàtiques en total) destaquen les relacionades amb promocionar la cultura participativa entre els joves (**9** aportacions) i amb el medi ambient (**7** aportacions).

Els assumptes que preocuparen més, comuns a tots els grups de treball en temes de cultura participativa foren:

- La necessitat de crear espais de participació i activitats per a les persones joves del municipi.
- Fer participació en relació a la sostenibilitat de l'entorn i el medi ambient.
- Fer participació sobre el fet intercultural i la importància de prevenir un conflicte social latent.



<b>PROPOSTES</b>
1. Participació amb INFANCIA I JOVENTUT
<b>ESPAI</b>
1.1 Habilitar un espai per a joves.
1.2 Utilitzar l'espai dels joves no sols per anar-hi durant el dia, sinó també per les festes.
<b>ACTIVITATS</b>
1.3 Foment de la cultura popular i tradicional, entre persones majors i joves. La tradició no es pot perdre.
1.4 Creació d'un grup d'esplai o grup d'escoles
1.5 Fomentar activitats per a nines i nins fora de casa, com per exemple excursions.
1.6 Fer tallers dinamitzadors per promoure el pensament crític, per exemple teatre de l'oprimit.
1.7 Informar de quines conseqüències tenen les noves tecnologies per a la societat. Fer un taller per a joves i un per a gent gran.
1.8 Taller per aprendre a gestionar les emocions (2 suports).
1.9 Orientació estudiantil i laboral per a joves.
2. Participació i MEDI AMBIENT
2.1 Posar a debat el tema de la recollida de residus i els canvis que s'han produït durant aquest període respecte al reciclatge.
2.2 Fer un taller informatiu sobre el manteniment dels espais verd (arbres, plantes), com realitzar la poda...
2.3 Visita a Son Reus
2.4 Explicació del procés de reciclatge.
2.5 Fomentar la participació, acció i coneixement mediambiental.
2.6 Foment de l'ús de la bicicleta.

2.7 Taller del procés de reciclatge a Porreres extensible a Mallorca.
<b>3. CIRCULACIÓ</b>
3.1 Camins escolars involucrant famílies i govern.
3.2 Regular l'aparcament al centre del poble
3.3 Passos de vianants, repintar-los i fer-ne més.
3.4 No deixar aparcar als carrers estrets
<b>4. FORMACIÓ</b>
4.1 Xerrades per adolescents
4.2 Tallers de sensibilització de la diversitat cultural a Porreres
<b>5. CULTURA</b>
5.1 Crear un espai d'estudi a la biblioteca on hi hagi silenci i ampliar l'horari.
5.2 Obrir l'auditori amb produccions de cinema a un preu econòmic de forma periòdica.
<b>6. CIVISME</b>
6.1 Millorar la campanya de civisme i informació de recollida de residus.
6.2 Celebrar un Fòrum de civisme, creació de normes conjuntament.
<b>7. ENTRE MUNICIPIS</b>
Crear trobades d'entitats de diferents municipis per aconseguir una major participació i intercanvi d'idees.
<b>8. REGLAMENT</b>
Canvi en les estructures participatives de l'Ajuntament amb foment popular.
<b>9. TURISME</b>
Turisme Local. Fomentar i millorar les vies verdes inter-municipals.
<b>10. URBANISME</b>
Possible obertura del pati de Sant Felip per ús públic.
<b>11. MANTENIMENT DE LA VIA PÚBLICA</b>
Millores de l'adaptabilitat a la via pública.



## 12. INTERCULTURALITAT

Activitats d'intercanvi cultural mitjançant tallers. Per exemple tallers de cuina (tradicional mallorquina, àrab, mediterrània, etc), per tal d'intercanviar coneixements i disminuir les actituds racistes.

### Debat en la posada en comú

#### *Jovent:*

La necessitat d'incentivar la **cultura participativa** entre el jovent **de Porreres**, fou una de les temàtiques més recurrents en aquest eix. Algunes persones exposaren les seves experiències personals com a pares i mares i d'altres com a col·lectiu jove.

- Per una banda apareixen preocupacions relacionades amb els usos del temps, ja que consideren que les persones joves (fent especial referència a les persones adolescents), passaven molta estona al carrer i en ocasions als bars, sabent que en aquests espais sorgeix un tipus de participació a la vida de poble distinta a la que podria sorgir d'una activitat més creativa, educativa o cultural. Per tant, consideraren que fóra bo pel municipi que es dinamitzessin més activitats per als joves que fossin del seu gust i que facilitessin tant el seu desenvolupament personal com comunitari. En aquest sentit, emfatitzaren que era important treballar aspectes relacionats amb la salut emocional de les persones joves.
- Per altra banda, exposaren perquè això fos possible, era necessari habilitar un espai per als joves poder-hi romandre els horabaixes, interaccionar entre ells, generar sinergies i dur a terme aquestes activitats lúdiques i educatives.

Com a resposta en aquest assumpte, algunes de les persones participants comentaren que l'Ajuntament acabava de contractar a una dinamitzadora pel jovent del poble que precisament, uns dies enrere, va fer una convocatòria per a la decisió de les activitats i accions possibles a realitzar al llarg del 2017. No obstant això, aquesta trobada no va tenir l'èxit de convocatòria esperat ja que tant sols hi assistiren 10 joves. D'aquest fet es podia concloure que **la participació entre el jovent resulta ser realment un repte i que cal analitzar les directrius**

**necessàries enfront a mobilitzar-los.** En referència en aquest darrer punt, altres persones comentaren que l'important no era el nombre de joves que assistiren per prendre decisions, sinó que aquests fossin representatius dels diferents perfils de joves del municipi i capaços d'engrescar als seus companys i companyes a l'hora de realitzar qualsevol tipus d'activitat i implicar-los amb els projectes.

Un darrer element que es tractà al debat fou la divisió que es feu palesa entre les persones joves del municipi. Aquesta divisió o discordança s'originà, segons es va esmentar, per motius de procedència i es considerava perjudicial per a la bona convivència del municipi ja que generava prejudicis, odi, racisme i situacions de conflicte i rebuig. Aquest aspecte, doncs, també s'havia de treballar: la participació per igual de tot el jovent de Porreres, independentment del seu origen o religió.

### *Medi ambient*

**Generar cultura participativa en temàtica de medi ambient** i debatre i intercanviar impressions sobre la creació d'un **model de poble sostenible** va ser el segon tema estrella sobre el que es varen realitzar un gran nombre d'aportacions:

En aquest sentit es va parlar de generar espais de debat entorn al tipus de mobilitat que es pretenia potenciar en el poble i de la possibilitat de trobar alternatives a l'excessiu ús del cotxe que podria ser substituït per la bicicleta. En aquest punt es connectaren reclams relacionats amb la circulació, com el perill que existeix en les proximitats dels centres educatius a causa dels cotxes que circulen a excessiva velocitat i la problemàtica de caminar amb infants per la via pública quan hi ha cotxes aparcats a carrers molt estrets que no permeten la circulació dels vianants i cotxes al mateix temps.

El debat sobre el **reciclatge i la necessitat de fer accions pedagògiques per promocionar-lo** ocupà un espai notable de la posada en comú. Es digué que calia fer més coneixedor el procés de reciclatge entre la ciutadania, d'aquesta manera tal volta es prendria més consciència de la

disminució de l'impacte ambiental que es provoca reciclant i serviria com a instigador a continuar-ho fent.

### *Circulació*

La temàtica de la circulació, sempre present en els debats ciutadans, es va centrar principalment en posar damunt la taula el model de mobilitat que seria recomanable per als residents del poble. Es va accentuar en que l'espai públic fos més per a les persones i no tant per als cotxes. Es va esmentar la possibilitat de posar sancions als cotxes que aparquen en carrers estrets i no deixen als vianants caminar amb l'espai suficient. També es va parlar de crear itineraris escolars segurs per entre els carrers del poble que asseguressin la possibilitat de que els escolars anessin a peu, amb la tranquil·litat que quedés garantida la seguretat i la no circulació de cap cotxe per aquestes vies transitables només per a les persones.

### *La interculturalitat*

Posar a debat la **interculturalitat** a partir de mètodes participatius fou un altre dels aspectes que es mencionà en la posada en comú. Els conflictes derivats de la manca de comunicació entre les diferents comunitats que habiten en el municipi es va percebre com un aspecte que preocupava a la majoria de les persones assistents al fòrum participatiu. Consideraven que la manca de comunicació i també la passivitat del consistori, podia generar situacions de racisme i aïllament social que no afavorien la integració. Com a conseqüència, es va concloure que era necessari **posar a debat el fet intercultural i el tipus d'accions a generar** que fomentarien la cohesió social a partir del respecte de les diferències.

### *Cultura*

En temàtica de cultura, es va parlar també de posar a debat l'ús que se'n feia de la biblioteca: algunes persones comentaren que els hi era indispensable que es separés l'hora de ludoteca amb les seves hores d'estudi, per tant reclamaven ampliar els horaris de la biblioteca. Igualment, es va comentar que fóra bo parlar sobre l'ús de l'Auditori, on, entre altres funcions, es podria

habilitar per a la projecció de pel·lícules de cinema per un preu simbòlic. Cosa que seria un altre element que fomentaria la vida lúdica i cultural del poble.

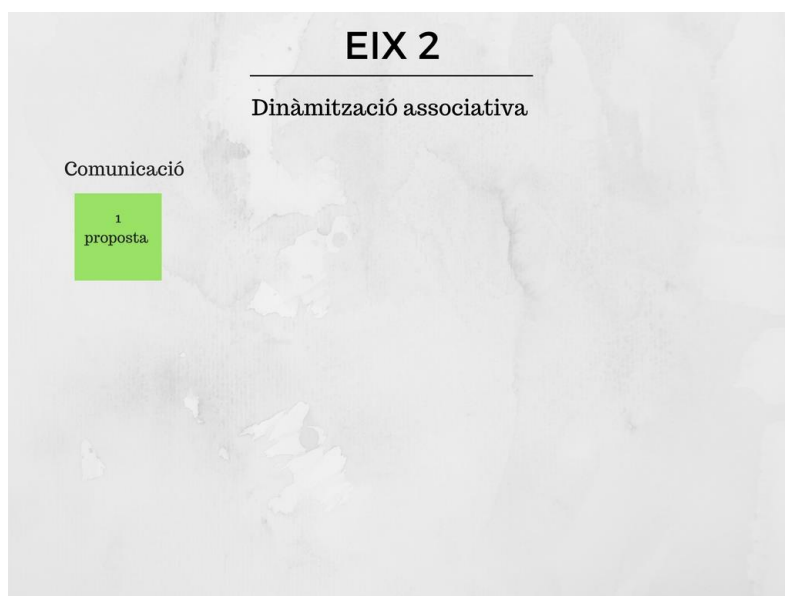
### *Civisme*

Es va mencionar que seria recomanable impulsar un Fòrum ciutadà sobre civisme entre els residents del poble, per així debatre i consensuar les regles de convivència que millor s'adeqüessin a Porreres, que sortirien més legitimades i tal volta s'acceptarien més socialment. El civisme, especialment pel que fa al reciclatge, va ser descrit com un repte pel poble de Porreres, que havia de ser abordat.

Finalment, es tractà la necessitat d'haver-hi **més espais d'ús públic al municipi**. En aquest sentit, es proposà l'obertura del pati del Convent de Sant Felip. Es comentà que aquest espai ja s'havia fet servir en altres ocasions i que en aquest moment es trobava infrautilitzat.

## Eix 2: DINAMITZACIÓ ASOCIATIVA

Aquest eix compta amb una única proposta, referida a la millora de la comunicació del teixit associatiu del municipi.



### Quadre resum

Les associacions són fonamentals per a la vida del municipi, però la comunicació i contacte entre elles es presenta com un repte.

### PROPOSTES

#### 1. COMUNICACIÓ

Fer reunions conjuntes amb totes les entitats i crear un calendari comú d'activitats.

Debat en la posada en comú

En el moment en que es compartí la proposta d'aquest eix aparegueren un seguit de preocupacions referents a la **vida associativa del municipi**. Algunes de les persones assistents mostraren la seva preocupació respecte al relleu generacional de les associacions del municipi. Es comentà que hi ha persones referents a les associacions que fa molts anys que s'encarreguen d'organitzar-les i dinamitzar-les, però donat que aquestes persones van tornant-se majors i no apareixen noves figures per rellevar-les, pot esdevenir el perill de la desaparició de les associacions en cas de que produeixi o no aquest relleu.

### Eix 3: GOVERN OBERT I PARTICIPACIÓ CIUTADANA

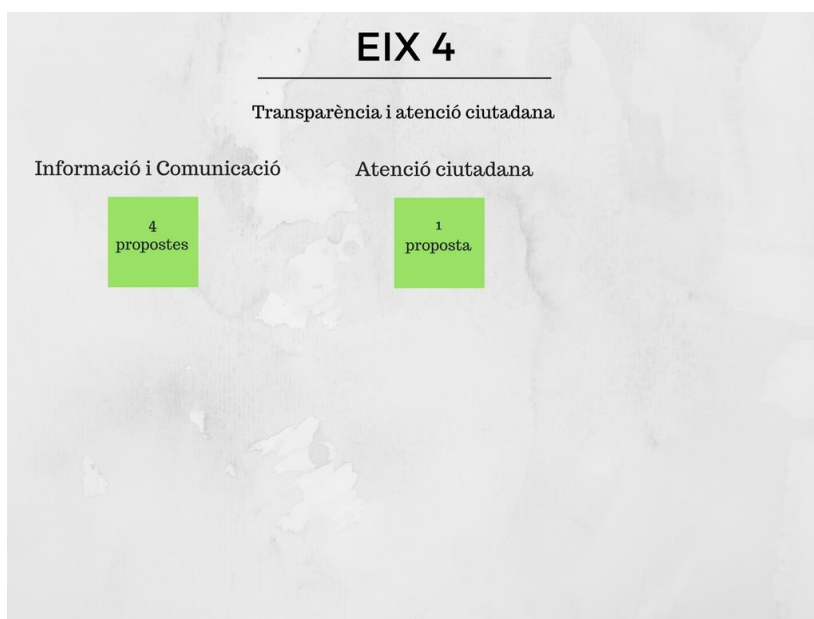
En referència a aquest eix, cal destacar que cap de les persones participants va realitzar una proposta relacionada amb el govern obert i participació ciutadana.

En aquest eix es pretenia recollir la visió o perspectiva que es té dels espais i òrgans que habilita l'Ajuntament a l'hora de prendre decisions, conjuntament amb l'equip de govern i amb el personal tècnic de referència de la matèria tractada.

Els membres del fòrum comentaren que no havien tingut temps de contestar aquest apartat i que n'havien prioritzat d'altres, no menys importants. També, potser, els calia ampliar les explicacions del concepte i objectius en tractar aquest tema.

### Eix 4: TRANSPARÈNCIA I ATENCIÓ CIUTADANA

propostes: 5



Aquest quart eix és el segon en nombre de propostes, però molt allunyat del primer, ja que representa el **13,15%** del total de propostes. De les dues tipologies de temàtiques proposades per les persones participants, la que aglutina un major nombre de propostes és la relacionada amb informació i comunicació (4 propostes).

#### Quadre-resum

Les aportacions en aquest eix es centraren en una millora de la comunicació, especialment en una major efectivitat d'aquesta envers a la ciutadania.

### PROPOSTES

#### 1. INFORMACIÓ/ COMUNICACIÓ

Neteja d'espais públics com el parc de n'Hereveta. Qui se'n fa càrrec?

Fomentar el grup de correu electrònic per a difondre temes participatius i activitats

On són les associacions? Com s'hi pot arribar?

Taulons informatius del què passa al poble a diferents punts estratègics (benzinera, escoles, piscines, guarderies...)

#### 2. ATENCIÓ CIUTADANA

Ampliar horaris biblioteca i Ajuntament

### Debat en la posada en comú

Els membres participants coincidiren en que la **informació de l'Ajuntament cap a la ciutadania** del municipi s'ha de convertir en un repte cabdal. Algunes de les persones assistents comentaren que les vies de comunicació que feien servir l'Ajuntament no eren prou efectives, el que fa que la informació d'activitats i esdeveniments no arribi a tota la població.

Es recordaren els canals de comunicació que feien servir actualment l'Ajuntament: taulons d'anuncis a la plaça i dins l'Ajuntament, xarxes socials i correu electrònic. Les persones



participants comentaren que caldria posar taulons o cartells informatius a altres punts estratègics del municipi com la benzinera, les escoletes, la piscina...

D'altra banda, els nous arribats al municipi explicaren que els hi agradaria formar part de la **vida associativa** del mateix, però que es veien confrontats amb dificultats per trobar informació de les associacions, les activitats que realitzen i el canals de comunicació per posar-s'hi en contacte.

Finalment, va tornar a sortir la problemàtica de la biblioteca. Es va comentar que l'espai de la biblioteca era molt ben considerat per la majoria del poble, però donada la seva disposició, es considerava que no hi havia suficient divisió entre els espais per a infants i els de persones adultes que volien estudiar o concentrar-se amb altres temes. Per tant, reclamaven una ampliació d'horaris i distribució també de les activitats, en funció dels usuaris.

## 6. CONCLUSIONS

A mode resum, hem elaborat el següent quadre que agrupa i sistematitza les conclusions o idees força del taller participatiu. Aquestes, fan referència als punts forts i febles de la participació del fòrum i de la temàtica discutida que conté el Pla director de participació ciutadana.

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
Els membres participants mostraren motivació per treballar en favor de la millora del poble de Porreres, pel que denota una ciutadania compromesa.	Existeix una manca d'experiència en la implicació en processos de participació ciutadana ja que fins a data d'avui, no s'havien organitzat aquests tipus d'accions.
El jovent que participà en el fòrum es mostrà entusiasmat en la participació ciutadana com a instrument per la transformació i millora del poble.	Aquesta manca d'experiència ha tingut conseqüències en el fòrum participatiu degut a l'absència de membres que es considerava eren prioritaris en la deliberació de la temàtica del Pla Director
Es va mostrar interès en potenciar la participació en temàtica de joventut, medioambiental, circulació, civisme i interculturalitat, pel que dóna peu a que espuguin emprendre accions participatives al respecte que siguin oportunitats per posar a debat aspectes rellevants del poble de Porreres	Caldria revisar i millorar els espais, òrgans i mecanismes que l'Ajuntament preveu i desplega alhora de fer participació ciutadana
La ciutadania que va assistir al fòrum apostava per una altra manera de participar que no fos la tradicional a partir d'entitats i associacions sino que fos més directe. Els processos participatius varen valorar-se com a necessaris per la bona governança del poble de Porreres	El teixit associatiu no va assistir en el fòrum pel que va restar valor afegit

## 7. VALORACIONS

Per tal de que els participant poguessin valorar el desenvolupament del taller participatiu d'entitats es va repartir, al final de la sessió, una fulla de valoracions que permetia valorar, de manera general, la utilitat de la sessió, en relació a la consecució dels objectius plantejats a l'inici.

Destacar la importància d'avaluar els processos de participació ciutadana. En primer lloc, perquè l'avaluació és l'instrument que permet i facilita la millora continua dels processos i les metodologies emprades en el seu desenvolupament. I en segon lloc, per la càrrega de corresponsabilització que comporta avaluar un procés amb els seus participants, en el sentit que els implica en una reflexió i valoració del treball que s'ha realitzat de manera compartida.

Els resultats de la valoració del fòrum participatiu són els següents:

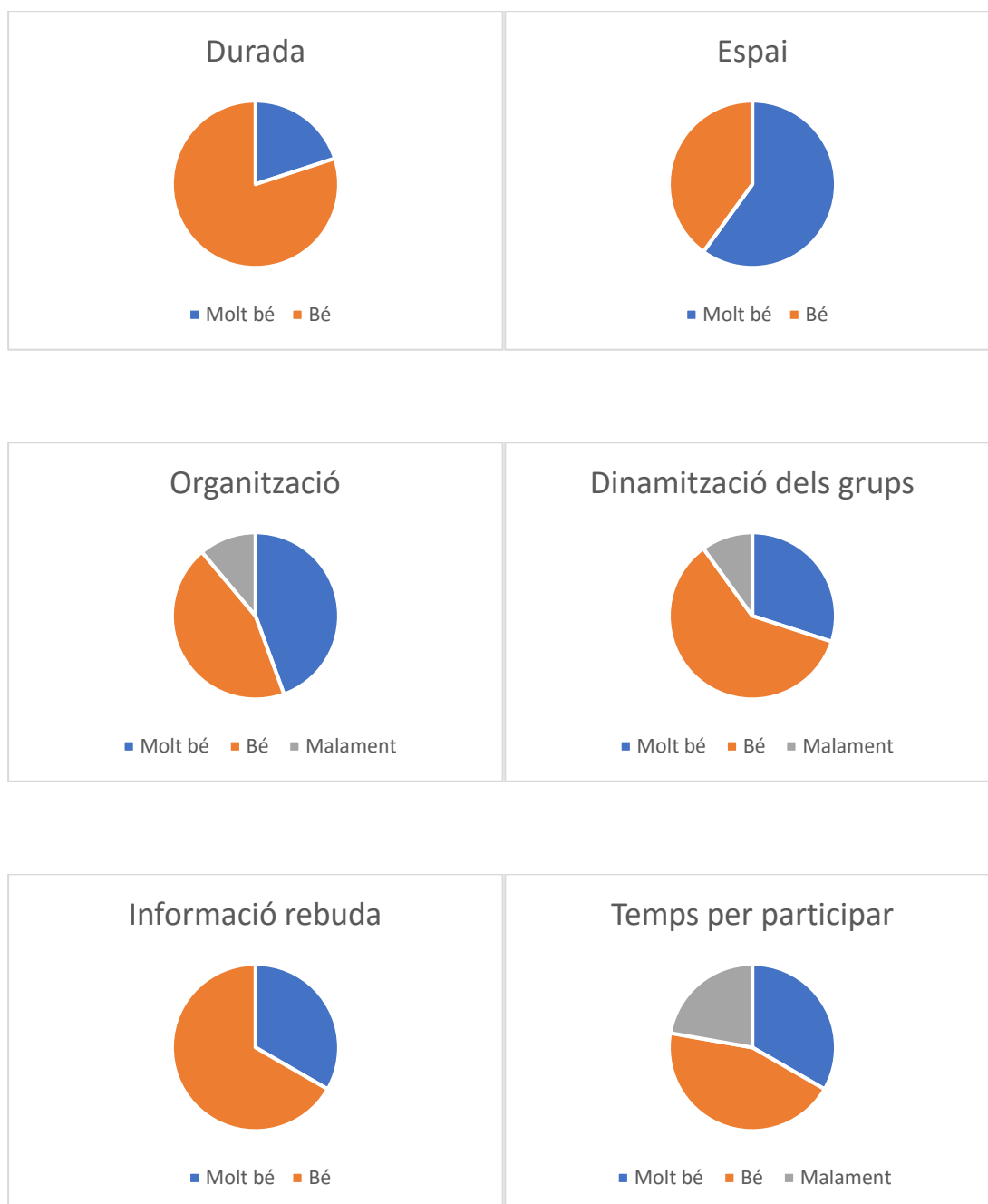
## VALORACIÓ DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA 15/12/16

### 10 qüestionaris emplenats

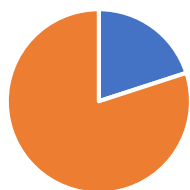
	Molt bé	Bé	Malament	Molt malament
Durada	2	8		
Espai	6	4		
Organització	4	4	1	
Dinamització dels grups	3	6	1	
Informació rebuda	3	6		
Temps per participar	3	4	2	
Valoració global del taller	2	8		

Tomaries a participar en una experiència com aquesta?	Sí 10				No			
Edat	Menys de 20 =1	20-29 = 4	30-39 = 1	40-49 = 2	50-59 = 2	60-69 = 0	70 o més = 0	
Sexe	Dona= 8				Home= 2			
Comentaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El temps ha estat insuficient per debatre-ho tot però extens pel dia i hora.</li> <li>- Massa explicació organitzativa. Poc temps de debat.</li> <li>- Gràcies!</li> <li>- No ha de ser la darrera. Modificar si som homes o dones, n'hi ha més que homes i dones!</li> </ul>							

## Gràfics de les valoracions



### Valoració global del taller



■ Molt bé ■ Bé

### Tornaries a participar en una experiència així?



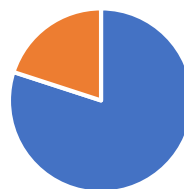
■ Si ■ No

### Edat



■ Menys de 20 ■ 20-29 ■ 30-39 ■ 40-49 ■ 50-59

### Sexe



■ Dona ■ Home